

REPUBLIQUE DU TCHAD

---****---

PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE

---****---

MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE , DES METIERS
ET DE LA MICROFINANCE

---****---

SECRETARIAT GENRALE DU MINISTERE

---****---

PROJET DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES POUR
L'EMPLOYABILITE DES JEUNES (PDCEJ)

UNITE- TRAVAIL - PROGRES



وحدة - عمل - تقدم

جمهورية تشاد

---****---

رئاسة الجمهورية

رئاسة الوزراء

وزارة التكوين المهني والحرف الصغيرة

TERMES DE REFERENCE

Relatifs au recrutement des personnels civils de l'Etat ou contractuels en vue de leur mise à disposition au profit du nouveau centre de formation technique et professionnelle financé par le projet de de développement des compétences pour l'employabilité des jeunes (PDCEJ)

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Tchad, pays enclavé d'Afrique centrale, a une superficie de 1 284 000 km². Sa population est estimée à 16,2 millions d'habitants en 2020 soit une densité de 12,7 habitants/km². La proportion de La population âgée de 15-64 ans est évaluée à 46,5%. Les hommes représentent plus de 49% contre peu moins de 51% des femmes

Le secteur privé qui devrait embaucher massivement les demandeurs d'emplois, est dominé par des entreprises informelles. Cette situation indique clairement le faible rythme de modernisation de l'activité économique du pays. Cela n'encourage ni la croissance économique ni la création d'emplois décents.

Une analyse de niveau d'instruction montre que 75% des demandeurs d'emploi sont des diplômés parmi lesquels 5% des femmes contre 95% des hommes. Parmi ces diplômés demandeurs d'emploi, 18% sont titulaires du BTS/DEUG, 14% ont le BEPCT, 14% ont le CEPT, 10% ont la licence, 4% la maîtrise/master, 1% le DEA/DESS, 2% le diplôme d'ingénieur et enfin, 0% ont le doctorat.

L'accès à l'Enseignement et Formation Techniques Professionnels reste restreint, en particulier pour les tchadiens vivant en milieu rural. Les capacités d'absorption des centres de formation techniques et professionnelle sont extrêmement faibles.

En vue de promouvoir le développement de la formation technique et professionnelle, et de l'insertion des jeunes sur le marché de l'emploi, le Gouvernement tchadien a sollicité et obtenu l'appui de la Banque Mondiale pour mettre en place un Projet de Développement des Compétences pour l'Employabilité des Jeunes (PDCEJ).

A cet effet, il est prévu au titre de la composante I.1, la construction d'un nouveau centre de formation professionnelle et technique (CFPT) à Sarh chef-lieu de la Province du Moyen Chari. La ville de Sarh est située dans le sud du Tchad et environ 900 kilomètres de la capitale N'Djamena et 250 kilomètres du site pétrolier de Doba.

La construction et l'équipement du nouveau CFTP de Sarh **pour élargir le nombre d'espaces de formation disponibles et servir de centre modèle qui sera répliqué avec de nouvelles normes de qualité.** La nouvelle institution intégrera de nouveaux modèles pédagogiques et de gestion, avec la participation du secteur privé.

La nouvelle structure est appelée à répondre aux exigences en qualifications des secteurs porteurs de croissance et d'emplois particulièrement dans la région d'implantation du centre. Elle est appelée également à délivrer des formations de durées variables destinées à faciliter l'insertion des jeunes en emploi en tant que salariés ou indépendants. Sa configuration et ses objectifs seront définis dans le cadre d'une large concertation avec les professionnels des divers corps de métiers de la région. Elle fonctionnera selon un schéma basé sur un partenariat avec les secteurs productifs. Elle développera à ce titre des renforcements de capacités en réponse à des besoins spécifiques exprimés par les demandeurs.

A l'issue d'une étude de diagnostic assortie de celle de dimensionnement, six (06) filières réparties en vingt (20) métiers porteurs de croissance ont été identifiés pour l'opérationnalisation du nouveau centre.

N°	Filières	Les métiers correspondants
01	Agro-sylvo-pastoral	1. Production agricole
		2. Transformation et conservation des produits agro sylvo pastoral
		3. Maintenance des équipements et engins agricoles
		4. Elevage des volailles
		5. Elevage des caprins ovins
02	Bâtiment	6. maçonnerie
		7. plomberie
		8. carrelage
		9. peinture décoration
		10. charpenterie-coffrage
03	Maintenance électronique	11. maintenance électro-informatique
		12. maintenance télécommunication audiovisuelle

04	Automobile	13. maintenance auto mobile
		14. électricité auto
05	Energie électricité	15. froid et climatisation
		16. rebobinage
		17. électricité bâtiment-solaire
06	Menuiserie	18. menuiserie bois ébénisterie
		19. menuiserie aluminium vitrerie
		20. menuiserie métallique

La liste de ces métiers définis ont débouché sur l'identification de six (06) responsables des plateformes, quarante-quatre (44) personnels pédagogiques, douze (12) personnels chargés des matières transversales, huit (8) personnels administratifs.

Les présents termes de référence ont pour objet, le recrutement des personnels civils de l'État répondant aux profils identifiés en vue de recevoir des formations appropriées

II. OBJECTIFS

1. Objectif général

Lancer un avis à manifestation de candidature du personnel de l'état en vue de leur affectation au nouveau centre de formation technique et professionnelle de Sarh du Ministère de la formation Professionnelle , des Métiers et de la Microfinance en vue de renforcer leur capacité suivant leurs profils respectifs.

2. Objectifs spécifiques

De façon spécifique l'avis consiste à enrôler et sélectionner les agents de l'état qui sont effectivement en service dans les différents départements ministériels et désirant se faire carrière dans la formation professionnelle :

1. Six (06) responsables des plates formes techniques

- Un (01) ingénieur en développement rural, agronomie, élevage ou toute autre formation équivalente, responsable de la plateforme agro-sylvo-pastoral;
- Un (01) ingénieur en génie civile ou technique des bâtiments, responsable de la plateforme Bâtiment ;
- Un (01) ingénieur en génie électrique, responsable de la plateforme énergie et électricité ;
- Un (01) ingénieur en maintenance électronique ou tout autre domaine équivalent, responsable de la plateforme maintenance électronique ;
- Un (01) professionnel en systèmes constructifs bois et habitat, développement et réalisation bois, enveloppe des bâtiments : conception et réalisation architectures en métal, responsable de la plateforme menuiserie

- un ingénieur en génie Mécanique ou maintenance automobile, responsable de la plateforme automobile

2. quarante-quatre (44) formateurs pédagogiques répartis comme suit ;

- **deux (02)** ingénieurs en qualification des exploitations agricoles ou des techniques agricoles de niveau bac+3 (poste identifié : formateur en production agricole) ;
- **deux (02)** spécialistes en transformation, conservation et commercialisation des produits agricoles, techniques commerciales ou ventes des produits agricoles de niveau bac +3 (postes identifiés : formateur)
- **Quatre (04)** ingénieurs en fabrication et maintenance des équipements et matériels agricoles de niveau bac +3 (poste identifié : formateur) ;
- **Trois (03)** ingénieurs en technique de production animale ou tout autre domaine en lien avec la qualification requise de niveau bac+3 (poste identifié : formateur en élevage de volaille(01), petits ruminants(01), porcins et bovins(01)) ;
- **Deux (02)** plombiers professionnels de niveau Bac (poste identifié : formateur en installation thermique ou toute autre tâches connexes) ;
- **Deux (02)** maçons professionnels de niveau Bac (poste identifié : formateur en maçonnerie-enduit) ;
- **Deux (02)** carreleurs professionnels de niveau Bac (poste identifié : formateur en carrelage)
- **Deux (02)** professionnels ferrailleurs de niveau Bac (poste identifié : formateur en ferrailage) ;
- **Deux (02)** professionnels peintres de niveau Bac (poste identifié : formateur en peinture et décoration) ;
- **Deux (02)** charpentiers-coffreurs professionnels de niveau Bac (poste identifié : formateur en charpenterie-coffrage) ;
- **Deux (02)** staffeurs professionnel de niveau Bac (poste identifié : formateur en en staff)) ;
- **Deux (02)** ingénieurs en Électricité et réseaux électriques de niveau bac+3 (poste identifié : formateur en maintenance des réseaux électriques)
- **Deux (02)** ingénieurs en génie froid et climatisation et installation thermique de niveau bac +3(poste : identifié ; formateur en froid et climatisation) ;
- **Deux(02)** ingénieurs en génie électrique de niveau bac+3 (poste identifié : formation en électricité bâtiment- énergie renouvelable) ;
- **Deux (02)** électriciens auto professionnels de niveau bac (poste identifié : formateur) ;
- **Un (01)** un spécialiste de rebobinage de niveau Bac (poste identifié Formateur en Rebobinage)

- **Deux (02)** technicien de Réparation de téléphone, radios, télé de niveau bac (poste identifié : formateurs ;
- **Deux (02)** informaticiens de niveau bac+3 (poste identifié : formateur en maintenance informatique) ;
- **Six (06)** techniciens professionnels en menuiserie de niveau bac dont deux (02) en bois et ébénisterie, deux(02) en aluminium et vitrerie et deux (02) en métallique (poste identifié : formateur)

3. Enseignants dans les matières transversales (12)

- **Six (06)** professeurs de langue de niveau bac + 4 dont deux(02) en Français, deux(02) en Arabe et deux(02) en Anglais
- **Deux (02)** enseignants de niveau bac +4 en droit (poste identifié : formateur en droit, législation de travail et sécurité sociales) ;
- **Deux (02)** enseignants de niveau bac+ 4 en économie, marketing ou gestion des entreprises (poste identifié : formateur en gestion et technique entrepreneuriale) ;
- **Deux (02)** conseillers en éducation physique et sportive et animation et jeunesse et culture (poste identifié : formateur)

4. Personnel administratif (08)

- **Un (01)** ingénieur dans le domaine de l'ingénierie de formation, agronomie, génie civile ou énergie électricité de niveau bac+5 (poste identifié ; directeur général)
- **Un (01)** secrétaire bureautique de niveau BTS (poste identifié ; Assistant au Directeur Général) ;
- **Un (01)** Conseiller en animation et orientation pédagogique de niveau bac+4 ou plus (poste identifié : responsable de la scolarité et de l'animation pédagogique)
- **Un (01)** ingénieur de formation ou tout autre domaine similaire de niveau bac+ (poste identifié : responsable de la formation continue)
- **Un(01)** un communicateur de niveau bac+4 (poste identifié : responsable de développement des relations avec les entreprises)
- **Un (01)** Juriste, économiste ou administrateur de niveau bac +4 ou plus (poste identifié : responsable de la gestion administrative et financière)
- **Un (01)** Comptable de niveau bac+3 (poste identifié ; comptable)
- **Un (01)** Magasinier de niveau BTS (poste identifié : magasinier)

III. Résultat attendu

A l'issue de ce processus :

- Six (06) agents sont identifiés et admis aux postes responsables des plateformes techniques pour le nouveau centre;

- Quarante-quatre (44) formateurs sont identifiés et admis aux postes formateurs pédagogiques pour le nouveau centre; ;
- Douze (12) enseignants sont identifiés et admis aux postes enseignants de discipline générale pour le nouveau centre ;
- Huit(08) cadres sont identifiés et admis aux postes cadres de l'administration générale pour le nouveau centre.

IV. Méthodologie

Pour procéder à la sélection de ces agents, le Ministère de la formation Professionnels, des Métiers et de la Microfinance, a mis un comité technique composé de techniciens dudit Ministère et ceux de l'Unité de gestion du Projet et des personnes ressources chargé d'évaluer les propositions des candidatures. Le processus de sélection des candidats démarrera suivant les étapes ci-après :

- Publication d'un avis à manifestation d'intérêt pour la sélection des candidats aux postes. Cet avis sera diffusé à travers les médias et affiches ;
- Sur la base des TRDs de chaque poste, le comité procédera à l'évaluation des candidatures et dressera la liste des candidats éligibles.

Les candidatures retenues bénéficieront des formations conformément à leur profil et le poste à occuper suivant un plan de formation élaboré par le comité de commun accord avec l'institution de formation.

V. Profils /statut / condition de mise à disposition

Les candidatures sollicitées doivent répondre aux profils identifiés par poste et le niveau requis, Ils doivent justifier nécessairement du statut de personnel civil de l'état ou contractuel et disposé d'une autorisation préalable de la hiérarchie (Ministère employeur).

Les candidatures retenues seront transmises au Ministère de la Fonction Publique et du dialogue social pour leur mise à disposition au profit du Ministère de la Formation Professionnelle, des Métiers et de la Microfinance.

VI. Dossiers de Candidature

Le dossier de candidature comprend :

1. Copie d'acte d'intégration à la fonction publique ou de recrutement;
2. Acte de titularisation ou de confirmation;
3. Certificat de présence effective et de prise de service;
4. Avis favorable du Ministère employeur;
5. Copie d'acte de naissance;
6. Copie de la carte d'identité nationale/Numéro National d'identification

Les dossiers doivent être transmis au plus tard le 11 décembre 2023 à 15h30 à l'adresse ci-dessous :
Madame la Coordinatrice cheffe du Projet de Développement des Compétences pour l'Employabilité
des Jeunes (PDCEJ), Sis au quartier Sabangali non loin de la Direction Générale de SONACIM. Bien
mentionner sur l'enveloppe le titre de poste à pourvoir.